

Утвержден
приказом от 30.08. 2023 г. № 424
Директор _____ А. А. Теплов

Учебный план
для обучающихся по АООП УО (ИН) 1-9 классов МКОУ «Медвенская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева».

Учебный план для обучающихся по АООП УО (ИН) МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева».(далее - Учебный план МКОУ «Медвенская СОШ»), реализующих АООП УО (ИН), в соответствии с ФАООП УО (ИН), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база для разработки учебного плана

При конструировании учебного плана МКОУ «Медвенская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устав МКОУ «Медвенская СОШ»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО (ИН) вариант 1 учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Так, для обучающихся с УО вариант 1 в формируемой части с целью дополнения часов для освоения жизненно важных компетенций введены следующие часы:

2-4 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	3	4	всего
Количество часов в неделю	3	3	3	9
Математика	1	1	1	3
Русский язык	1	1	2	4
Ручной труд	1	1	-	2

6,8 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	6	8	всего
Всего часов	2	1	3
Математика	1	1	2
Русский язык	1	-	1

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

2-4 классы

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8

6,8 классы

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	12
логопедические занятия	2	3	5
ритмика	1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	2	5

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий ритмикой является развитие физической активности обучающегося в процессе обучения. На занятиях с учителем коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей моторики, ориентировке в пространстве, развитию высших психических функций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план
для обучающихся по АООП УО (вариант 1) (2Г,3Г,4Д классы) на 2023-2024 уч год

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		II	III	IV	
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	4	4	4	12
	Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	Ручной труд	1	1	1	3
Итого		20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3	6
Математика		1	1	1	3
Русский язык		1	1	2	4
Ручной труд		1	1	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
логопедические занятия		3	3	3	9
ритмика		1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план для обучающихся по АООП УО (вариант 1) (6В, 8Г классы) на 2023-2024 уч год

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
		Учебные предметы	VI	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	2	-	2
	История Отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	0
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технология	Профильный труд	6	7	20
Итого		28	28	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	4
Математика		1	1	2
Русский язык		1	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
логопедические занятия		2	3	5
ритмика		1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	2	5
Внеурочная деятельность:		4	4	8

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

