

Утвержден  
приказом от 30.08. 2023 г. № 424  
Директор \_\_\_\_\_ А. А. Теплов

**Учебный план**  
**для обучающихся по АООПУО (ИН)( 9 класс) МКОУ «Медвенская средняя**  
**общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева».**

Учебный план для обучающихся 9 класса, АООП УО (ИН) МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева». (далее - Учебный план МКОУ «Медвенская СОШ»), реализующих АООП УО (ИН), в соответствии с ФАООП УО (ИН), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При конструировании учебного плана МКОУ «Медвенская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. №29/2065-н «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

– Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.

№ 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устав МКОУ «Медвенская СОШ»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО (ИН) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Так, для обучающихся с УО вариант 1 в формируемой части с целью дополнения часов для освоения жизненно важных компетенций введены следующие часы:

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	<b>9 класс</b>
Адаптивная физическая культура	1

обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

9 класс

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>
логопедические занятия	3
ритмика	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2

диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий ритмикой является развитие физической активности обучающегося в процессе обучения. На занятиях с учителем коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей моторики, ориентировке в пространстве, развитию высших психических функций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с УО (ИН)

Учебный план для обучающихся по АООП УО (вариант 1) (6В, 8Г, 9Г классы) на 2023-2024 уч год

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
<b>2. Математика</b>	Математика	3
	Информатика	1
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение	-
	Биология	2
<b>4. Человек и общество</b>	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
<b>5. Искусство</b>	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
<b>6. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2
<b>7. Технология</b>	Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>
Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>
логопедические занятия		3
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).



