

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Медвенская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза Г.М.Певнева »**

---

**ПРИКАЗ**

от 26.03.2024 года  
*поселок Медвенка*

№ 174

**Об утверждении отчета о результатах  
самообследования по итогам 2023 года**

В соответствии с пунктом 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании решения Педагогического совета от 25.03.2023 протокол №5 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» по итогам 2023 года.

2. Программисту Брежневой Н.Н. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» по итогам 2023 года на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации» до 20.04.2023.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ Е.О.Гринкевич

С приказом ознакомлена:

Брежнева Н.Н. \_\_\_\_\_

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медвенская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Г.М.Певнева»  
307030 Курская область, Медвенский район, пос.Медвенка, ул.Промышленная, дом 2в  
телефон:№ 8 (47146 )4-15-11, 4-15-31,  
адрес электронной почты: med 307030@yandex.ru**

Рассмотрена на заседании педсовета  
МКОУ «Медвенская СОШ»  
Протокол №5 от 25.03.2024

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ № 174 от 26.03.2024 года  
МКОУ «Медвенская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.О.Гринкевич

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Г.М. Певнева»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева»
Руководитель	Гринкевич Елена Олеговна
Адрес организации	307030 Курская область, Медвенский район, пос.Медвенка, ул.Промышленная, дом 2в
Телефон, факс	<b>8 (47146 )4-15-11, 4-15-31</b>
Адрес электронной почты	med307030@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Медвенский район» Курской области
Дата создания	2010 год
Лицензия	№2932 от 30.01.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

Основным видом деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные образовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Медвенка. Большинство семей обучающихся проживает в поселке и это 77 процентов, 23 процента – в близлежащих населенных пунктах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Осуществляет общее руководство Школой, координирует работу сотрудников школы и обеспечивает их эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы и рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический Совет и шесть предметных методических объединений:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка

ШМО учителей математики, физики, информатики

ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ, технологии

ШМО учителей Музыки, ИЗО, физической культуры

ШМО учителей дефектологов.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

- 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021; ФОП ОО),

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
<ul style="list-style-type: none"> <li>Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 г. N 373</li> </ul>	120
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	169
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 542 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 г. N 373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в школе проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности и определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х на уровне НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП по уровням образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» внедряется в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология».

В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году рабочие программы были приведены в ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4 (1%);
- с нарушением интеллекта 14 (3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) СИПР для обучающегося «1Г» класса;
- (АООП УО (ИН), вариант 9.2) - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1-9 кл;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 9 Г кл.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 65%

5-9 классы – 35%

10-11 классы – 15%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата внеурочной деятельностью в процентах:

1–4-е классы – 100%;

5–9-е классы – 100%;

10–11-е классы – 100%

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

выставок – 8

конкурсов – 34 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень), акций – 12.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности»



показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности «Волшебная кисть», спортивной направленности: «ОФП», «Подвижные игры», «Пауэрлифтинг».

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе* цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

"Урочная деятельность".

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

"Организация предметно-пространственной среды"

"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнерство"

"Профориентация".

Воспитательные события в МКОУ «Медвенская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и

празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности

### Результаты мониторинга воспитанности обучающихся

№ п/п	Показатели по методике	Уровень в % по школе			
		1-4 классы			
		Низкий уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Любознательность	13	45	25	17
2.	Трудолюбие	17	29	36	18
3.	Бережное отношение к природе	5	40	34	21
4.	Отношение к школе	9	37	29	25
5.	Прекрасное в моей жизни	7	32	39	22
6.	Отношение к себе	3	25	38	34
5-11 классы					
	Показатели по методике	Низкий уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Долг и ответственность	5	35	33	27
2.	Бережливость	4	24	38	34
3.	Дисциплинированность	6	30	38	26

4.	Ответственное отношение к учебе	4	40	40	16
5.	Отношение к общественному труду	5	31	33	31
6.	Коллективизм, чувство товарищества	6	25	44	25
7.	Доброта и отзывчивость	6	23	38	23
8.	Честность и справедливость	9	29	37	25
9.	Простота и скромность	5	29	36	30
10.	Культурный уровень	4	26	39	31

Прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

*Модуль «Основные школьные дела»* представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, День самоуправления, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», мероприятия, посвященные Дню Матери, 23 февраля, открытие Парты Героя, мемориальной доски участника СВО.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – все обучающиеся школы.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; открытие Парты Героя.
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Капля жизни»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Письмо солдату!»; акция «Вместе мы едины»

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

.в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН, прокуратура ).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах по профилактике ДТП,

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж.

Для школьников ежемесячно проводились занятия по теме “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения «Данко».

Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети

В Контакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «День толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День самоуправления», «Месячник дорожной безопасности», «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Муниципальный фестиваль Движения Первых «ЗимФест»
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место
- Всероссийский конкурс оформления школьных пространств- призёры

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Красноярского края!».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного актива, волонтерского объединения «Данко», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба директор школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

### **Организация работы по профессиональному самоопределению учеников**

С 01.09.2023 г. в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование предпрофессионального психолого-педагогического класса (11а) и предпрофессионального технического класса (8б);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия и организации п.Медвенка.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские по профориентации.

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты» : проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85% процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78 процентов

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 15 процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 процентов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроЕКТОриЯ» - 64%.

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%)

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 .

Проведены общешкольные мероприятия профориентационной направленности в 1-11 классах (выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления и т.д.)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МКОУ «Медвенская СОШ» организуется в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 17 лет включительно в их свободное (внеурочное) время.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 68% от общего количества обучающихся школы.

Во втором полугодии 2022–2023 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по 6 направленностям:

- художественная – 10 программ (ДООП «Мир красок», ДООП «Художественная роспись по дереву», ДООП «Радуга творчества», ДООП «Мягкая игрушка из фетра», ДООП «Колорит», ДООП «Фольклорный ансамбль «Лада», ДООП «Серпантин», ДООП «Танцы+», ДООП «Чтение! Признание! Успех!», АДООП «Мастерство без границ»);

- физкультурно-спортивная – 2 программы (ДООП «Спортивно-туристская подготовка», ДООП «Футбол»);

- социально-гуманитарная – 4 программы (ДООП «Юный гвардеец», ДООП «Шахматы», ДООП «ЧудетствоТур», ДООП «Альтернативная зона»);

- туристско-краеведческая – 1 программа (ДООП «Юный краевед»);
- техническая – 2 программы (ДООП «Робототехника (начальный уровень)», ДООП «Робототехника (средний уровень)»);
- естественнонаучная – 1 программа (ДООП «Я исследователь»).

В первом полугодии 2023–2024 учебного года школа также реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественная – 8 программ (ДООП «Мир красок», ДООП «Художественная роспись по дереву», ДООП «Радуга творчества», ДООП «Колорит», ДООП «Серпантин», ДООП «Танцы+», ДООП «Школьный театр», АДООП «Мастерство без границ»);
- физкультурно-спортивная – 3 программы (ДООП «Спортивно-туристская подготовка», ДООП «Футбол», ДООП «Пауэрлифтинг»);
- социально-гуманитарная – 2 программы (ДООП «Юный гвардеец», ДООП «Шахматы»);
- туристско-краеведческая – 1 программа (ДООП «Юный краевед»);
- техническая – 2 программы (ДООП «Робототехника (начальный уровень)», ДООП «Робототехника (средний уровень)»).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году реализовывались 4 программы: «Робототехника (начальный уровень)», «Робототехника (средний уровень)», «Юный гвардеец», «Спортивно-туристская подготовка». При этом по программе «Юный гвардеец» занималось 12 групп: 6 в течение 2-го полугодия 2022–2023 учебного года и 6 в течение 1-го полугодия 2023–2024 учебного года. По программам «Робототехника (начальный уровень)», «Робототехника (средний уровень)», «Спортивно-туристская подготовка» обучающиеся занимались в два потока: во 2-м полугодии 2022–2023 учебного года – в 3 группах по каждой из программ, и во 1-м полугодии 2023–2024 учебного года – в 3 группах по каждой из программ.

Реализация дополнительных программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется в том числе с использованием инфраструктуры и технических возможностей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который открылся в МКОУ «Медвенская СОШ» в 2020 году.

Две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы во 2-м полугодии 2022–2023 учебном году реализовывались на базах летних пришкольных лагерей:

- ДООП «ЧуДетствоТур» – на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» МКОУ «Медвенская СОШ»;
- ДООП «Альтернативная зона» – на базе лагеря труда и отдыха «Новое поколение» МКОУ «Медвенская СОШ».

Во 2-м полугодии 2022–2023 учебного года по программам технической и естественнонаучной направленности занимались 21 % обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 1-м полугодии 2023–2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, сократилась на 3 % и составила 18 %. Это связано с тем, что в 2023–2024 учебном году в школе не реализуются программы естественнонаучной направленности, а количество обучающихся, занимающихся по программам технической направленности по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось.

По программам художественной направленности во 2-м полугодии 2022–2023 учебного года занимались 31 % обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а в 1-м полугодии 2023/24 учебного года – 27 % обучающихся. Снижение данного показателя также связано с уменьшением реализуемых дополнительных программ (на 2 программы) в 1-м полугодии 2023–2024 учебного года по сравнению со 2-м полугодием 2022–2023 учебного года.

По программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности во 2-м полугодии 2022–2023 учебного года занимались 20 %

обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а в 1-м полугодии 2023–2024 учебного года – 21 % обучающихся. Прирост числа обучающихся по дополнительным программам этих направленностей связан с увеличением реализуемых программ на 1 программу в 1-м полугодии 2023–2024 учебного года по сравнению со 2-м полугодием 2022–2023 учебного года.

По программам социально-гуманитарной направленности во 2-м полугодии 2022–2023 учебного года количество обучающихся составило 29 % от общего количества обучающихся по дополнительным программам, а в 1-м полугодии 2023–2024 учебного года – 34 % обучающихся. Это связано с более активным спросом на занятия по ДООП «Шахматы».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 15 сентября 2023 года организован школьный театр «Персонажи», который во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров имеет № 23-1498475626. Разработана дополнительная общеобразовательная программа «Школьный театр». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Дидык Д. А. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование для занятий и репетиций. В декабре 2023 года состоялась премьера первого спектакля «Ежик и елка».

В первом полугодии 2023–2024 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 1-7 классов.

В школе продолжают действовать созданные ранее клуб любителей робототехники «Робосфера», медиациентр «На связи», школьное телевидение «Класс ТВ», ВПК «Гвардеец», юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева, деятельность которых в рамках организации учебно-воспитательного процесса, регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Робототехника (начальный уровень)», Робототехника (средний уровень)», «Юный гвардеец».

В рамках работы школьного спортивного клуба «Варяг» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Спортивно-туристская подготовка» (3 группы обучающихся во 2-м полугодием 2022–2023 учебного года и 3 группы в 1-м полугодием 2023–2024 учебного года),

- «Футбол» (2 группы обучающихся во 2-м полугодием 2022–2023 учебного года и 2 группы в 1-м полугодием 2023–2024 учебного года).

С 1 сентября 2023 года в 1 группе реализуется ДООП «Пауэрлифтинг».

В 2023 году в МКОУ «Медвенская СОШ» в рамках дополнительного образования проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Школьный тур Всероссийского шахматного турнира на Кубок РДДМ «Движение Первых» по шахматам среди обучающихся 1-5 классов	Центр «Точка роста» МКОУ «Медвенская СОШ»	январь 2023 г.	56
2.	Интерактивная викторина «Непобедимый город», посвящённой Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	Центр «Точка роста» МКОУ «Медвенская СОШ»	январь 2023 г.	8
3.	Районный семинар «Эффективные формы	МКОУ «Медвенская СОШ»	февраль 2023 г.	70



	организации образовательной деятельности с использованием инфраструктуры проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», проведены открытые занятия в объединениях Центра «Точка роста»			
4.	Финансовая игра «Дока-фин» в рамках районного семинара-практикума «Финансовая и математическая грамотность в системе общего образования»	МКОУ «Медвенская СОШ»	март 2023 г.	50
5.	Фестиваль открытий в рамках творческого объединения «Робосфера», посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики	Центр «Точка роста» МКОУ «Медвенская СОШ»	апрель 2023 г.	36
6.	Практическая часть открытия школьного научного общества «Шаг в науку»	МКОУ «Медвенская СОШ»	апрель 2023 г.	180
7.	Практическая часть районной научно-практической конференции «Время выбирает нас!»	МКОУ «Медвенская СОШ»	май 2023	150
8.	Ярмарка дополнительного образования	МКОУ «Медвенская СОШ»	сентябрь 2023 г.	540
9.	Соревнования по шахматам среди обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций Медвенского района, посвященные Дню учителя	МКОУ «Медвенская СОШ»	октябрь 2023 г.	50
10.	Товарищеский турнир по шахматам среди обучающихся Точек роста МКОУ «Медвенская СОШ» и МОКУ «Паникинская СОШ»	Центр «Точка роста» МКОУ «Медвенская СОШ»	октябрь 2023 г.	24
11.	Детский муниципальный фестиваль наук «Планета открытий»	МКОУ «Медвенская СОШ»	ноябрь 2023 г.	60

В 2023 году обучающиеся и педагоги, вовлеченные в дополнительное образование в МКОУ «Медвенская СОШ», приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Школьный тур Всероссийского шахматного турнира на Кубок РДДМ «Движение Первых» по шахматам среди обучающихся 1-5 классов (январь 2023 г.)
2. Районный семинар «Эффективные формы организации образовательной деятельности с использованием инфраструктуры проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», проведены открытые занятия в объединениях Центра (февраль 2023 г.).
3. Районный семинар-практикум «Финансовая и математическая грамотность в системе общего образования» (март 2023 г.).
4. Районный конкурс «Умное поколение» (апрель 2023 г.).
5. Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы» (муниципальный, региональный, федеральный этапы) (март-май 2023 г.).
6. Всероссийская Олимпиада «Технологии Успеха» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» 2023 (школьный и муниципальный этапы) (март-май 2023 г.)
7. Районные соревнования «Безопасное Колесо» (апрель 2023 г.).
8. Соревнования «Перемещение объектов» в рамках Областного фестиваля «Дети. Техника. Творчество» (апрель 2023 г.)
9. Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия» (апрель 2023 г.).
10. Региональный этап «Кубок Победы» (апрель 2023 г.).
11. Торжественное возложение цветов к Братской могиле на площади Героев п. Медвенка и Вахта Памяти, посвященные Дню Победы (май 2023 г.).
12. Митинг-реквием, посвященный Дню Победы (май 2023 г.).
13. Игры «Зарничка», «Орленок», «Зарница» в рамках муниципального этапа КВСИ «Победа – 2023» (май 2023 г.).
14. Областная профильная смена «Юные техники Соловьиного края» (май 2023 г.).
15. Районная научно-практическая конференция «Время выбирает нас!» (май 2023 г.).
16. Финал Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (июль 2023 г.).
17. Военные учебные сборы в региональном Центре военно-патриотической подготовки «Патриот» (июль 2023 г.).
18. Тематический пеший поход в рамках проекта «Развитие пешеходного туризма» программы Росмолодёжи «Больше, чем путешествие» (август 2023 г.)
19. Мемориальное мероприятие «Дорога Памяти», посвященное 80-летию Победы в Курской битве (август 2023г).
20. Торжественная линейка, посвященной Дню знаний (сентябрь 2023 г.).
21. Торжественное церемония открытия мемориальных досок Герою Советского Союза Григорию Михайловичу Певневу и военнослужащему, погибшему в ходе специальной военной операции на Украине, Воронкину Игорю Александровичу на фасаде МКОУ «Медвенская СОШ» (сентябрь 2023 г.).
22. Сборы курсантов военно-патриотических клубов Медвенского района (сентябрь 2023 г.).
23. Турнир среди обучающихся образовательных организаций Курской области «Безопасная трасса – участникам дорожного движения» (2 место в этапе на знание основ медицины и основ ПДД).
24. Региональный Чемпионат «Живые шахматы» (ноябрь 2023 г.)
25. Региональный Чемпионат «ЮниорПрофи» (декабрь 2023 г.).
26. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации при участии членов военно-патриотического клуба «Гвардеец» (еженедельно).
27. Участие членов военно-патриотического клуба «Гвардеец» в захоронениях воинов СВО (в течение года).
28. Благоустройство территории и уход за могилами воинов СВО, братского

захоронения воинов Великой Отечественной войны и памятными знаками, расположенными на территории поселка Медвенка, членами юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева и членами военно-патриотического клуба «Гвардеец» (в течение года).

29. Волонтерская деятельность членов юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева по изготовлению маскировочных сетей, блиндажных свечей (в течение года).

Ожидаемые результаты дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ», заявленные в программах дополнительного образования, в 2022–2023 учебном году достигнуты, 2023–2024 учебном году – достигаются. Об этом свидетельствуют достижения обучающихся в различных мероприятиях:

1. Юнармейская елка (3 место в конкурсе юнармейских отрядов)  
2. Турнир РДДМ «Движение первых» 2023, II (региональный) этап среди обучающихся 6-14 лет (1 место).

3. Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы» (лауреаты, 1 место);

4. Областной фестиваль «Мир творчества» (2 место, работа была представлена в рамках реализации проекта Центра «Мастерская «Русский сувенир»).

5. Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» 2023 (победители).

6 Соревнования «Перемещение объектов» в рамках Областного фестиваля «Дети. Техника. Творчество» (1 место, 2 место).

7. Областная профильная смена «Юные техники Соловьиного края» (1 место в составе команды).

8. Турнир среди обучающихся образовательных организаций Курской области «Безопасная трасса - участникам дорожного движения» (2 место в этапе на знание основ медицины и основ ПДД).

9. Региональные соревнования по автомобильному многоборью, посвященные памяти курян-водителей, исполнявших воинский долг по защите интересов Родины (1 место, 2 место в разных видах многоборья)

10. Региональный Чемпионата «ЮниорПрофи» (3 место).

Аттестация обучающихся по дополнительным программам не предусмотрена, однако все обучающиеся справились с промежуточными и итоговыми диагностиками, о чем свидетельствуют данные, предоставленные педагогами дополнительного образования. Мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ», проведенный по итогам 2022–2023 учебного года, сформированная база данных на его основе о достижениях обучающихся, дает представления о положительной динамике в развитии личности обучающихся, их гражданско-патриотическом становлении, в том числе благодаря дополнительному образованию в школе.

Дополнительным образованием в МКОУ «Медвенская СОШ» в 2023 году было охвачено более 78 % обучающихся, что на 8 % больше, чем в 2022 году.

**Вывод:** В 2023 учебном году программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, наблюдается прирост показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием в сравнении с показателя 2022 года, несмотря на небольшое сокращение количества реализуемых программ дополнительного образования. Стабильность увеличения показателя по охвату обучающихся достигается за счет вовлечение в дополнительное образование большего количества детей через создание нескольких групп, обучающихся по одной программе.

### Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года в школе продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В школе разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	217
	– основная школа	278
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 3 % и составили 43 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46 %); процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было также 30 % от общего количества обучающихся средней ступени обучения).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МКОУ «Медвенская СОШ» был зачислен один обучающийся 9-го класса Алпеев Иван, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	17

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Медвенская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

1 обучающийся был зачислен в Школу из ДНР (г. Донецк).

В 2023 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 3 % по математике, понизилось на 3 % по русскому языку.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100 %	53 %	3	100 %	74 %	4
2021/2022	100 %	53 %	3	100 %	70 %	4
2022/2023	100 %	56 %	3,4	100 %	67 %	3,9

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100 %-ю успеваемость и, в целом, хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	48 %	3,3	100 %
История	3	60 %	3,6	100 %
Иностранный язык	0	0	0	100 %
Биология	33	45 %	3,5	100 %
Информатика и ИКТ	2	67 %	4,5	100 %
Литература	0	0	0	-
Физика	3	33 %	3,6	100 %
География	22	59 %	3,6	100 %
Химия	0	0	0	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 10 % от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников  
на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	34	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	9	4	12	5	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	18	12	35	7	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	34	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (18%).



## Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Средний балл по русскому языку и математике в сравнении с прошлым годом относительно стабилен, что свидетельствует о выработанной педагогами системе подготовки, а также о заинтересованности и мотивированности самих выпускников.

### Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика Проф/база	Русский язык
2020/2021	59	67
2021/2022	62/4	61
2022/2023	60/4	70

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 9 человек (53%). Физику и химию выбрали 4 (по 24%) обучающихся, историю – 5 (29%), информатику – 3 человека (18 %), биологию – 7 (41%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	70	100 %
Физика	4	53	75 %
Математика (базовый уровень)	10	4	100 %
Математика (профильный уровень)	7	60	86 %
Химия	4	56	100 %
Биология	7	59	100 %

История	5	71	100 %
Обществознание	9	63	100 %
Английский язык	0	0	-
Информатика	3	46	66 %
География	0	0	-
Литература	0	0	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 29 % от общей численности выпускников 2023 года. Это достаточно высокий показатель.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
8	6	6	1	5

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Барыбин Александр Александрович	11 «А»	Альянова Наталья Ивановна
2	Зуборева Анна Александровна	11 «А»	Альянова Наталья Ивановна
3	Левина Татьяна Павловна	11 «А»	Альянова Наталья Ивановна
4	Смыслина Марина Владимировна	11 «А»	Альянова Наталья Ивановна
5	Пульников Иван Владимирович	11 «А»	Альянова Наталья Ивановна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по большинству предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 в основном по всем предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 60, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (29 %).

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали достаточно хорошие результаты. Средний балл в основной массе предметов по всем классам составил 3,8. Следует отметить, что полученная отметка у большинства обучающихся соответствует их итоговой отметке за третью четверть. Наблюдаются лишь единичные случаи несоответствия. Причиной несоответствия результатов ВПР и отметок у отдельных обучающихся может быть недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Этап олимпиады	Количество олимпиад	Количество участников	Победители	Призёры
<b>2020-2021 учебный год</b>				
муниципальный	14	18	16	13
региональный	6	11	0	1
<b>2021-2022 учебный год</b>				
муниципальный	13	33	9	11
региональный	4	5	0	0
<b>2022-2023 учебный год</b>				
муниципальный	17	67 (в том числе одни и те же участники по нескольким предметам)	11 (в том числе одни и те же участники по нескольким предметам)	10
региональный	3	5	0	1

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников значительно увеличилось в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали значительно выше, но качественные при этом практически не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	50	15	0	35	27	22	5	0	0
2022	34	13	0	21	20	17	3	0	0
2023	49	17	0	32	17	16	1	0	0

В 2023 году количество выпускников 9-х классов, поступающих в профессиональные организации, остается стабильно высоким. Это связано с боязнью многих детей предстоящего ЕГЭ. Количество же выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, причем в основном на бюджет очной формы обучения, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников. Это доказывает качественную подготовку школьников на средней ступени обучения, их высокую мотивацию.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Медвенская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Медвенская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Медвенская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 66 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них высшее образование имеют 58 человек, из которых 2 продолжают обучение в университете. 8 педагогов имеют среднее специальное образование, двое из них обучаются далее в университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 24 % педагогов начальной, 18% основной и 13% средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10% педагогов начальной, 6% основной, 5% средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и только 5% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным

ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Медвенская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствовании ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, из которых 90% не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Медвенская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Медвенская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания на углубленном уровне выбранных обучающимися учебных предметов в рамках среднего общего образования. В случае возникновения каких-либо изменений в школе внедрена и работает система наставничества для адресной помощи в подготовке педагогов.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Медвенская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все педагоги прошли необходимое обучение.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. МКОУ «Медвенская СОШ» была активно включена в реализацию плана его проведения. Педагоги, обучающиеся и родители стали участниками мероприятий, акций, марафонов, онлайн-конкурсов различного уровня.

В период с января по декабрь 2023 года:

- школа стала площадкой для проведения III Регионального форума "Наставничество в образовании";

- наши педагоги представляли Медвенский район на IX сессии Молодежной педагогической школы Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования на базе ДООЦ "Олимпиец";

- на базе школы состоялся муниципальный этап педагогических чтений «К.Д. Ушинский: жизнь и служение школьному делу. Наследие»;

-Азарова А.Ю. стала одним из победителей волонтерской экспедиции «По пути с добром».

Результаты работы команд обучающихся под руководством педагогов школы:

- видеоролик «Один день из жизни местного самоуправления» школьной телестудии "Класс ТВ" стал победителем заочного этапа Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего края";

- 3 место в региональном конкурсе эскизов почётного знака и диплома "Я курянин»;

- 1 место в областном массовом мероприятии "Край, в котором я живу" на лучший экскурсионный маршрут в номинации " Промышленный туризм соловьиного края» (7А класс);

- туристско-краеведческой проект "ГИД. Где интересные достопримечательности?" - призер Всероссийского конкурса "Юный экскурсовод России" (7А класс);

- проект 4В класса в региональном этапе XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества "Гренадеры, вперед!" - лауреатами конкурса в направлении "Рукописная книга" номинации "Художественный образ";

- призеры регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов в номинации "Мир своими руками";

- призовое место в номинации «Гори, гори ясно» областного конкурса «Мастерская слова: зерна добра и красоты»

Анализ результатов показал, что в 2023 году стабильным оказалась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»	Тулупова Л.О.	Победитель
Региональный этап III Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей и преподавателей в номинации «Хранители русского языка» – олимпиада учителей и преподавателей русского языка	Чернышева Ю.С.	Участник
Областной конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты», номинация «Произведения курских писателей в семейной библиотеке»	Мальшева Г.А.	Призёр

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6.

Школой разработан и успешно реализуется инновационный проект региональной опорной площадки наставничества «Погружение в профессию», в рамках которого осуществляется:

- введение и реализация форм «работодатель – ученик», «работодатель – студент»;

- тесное сотрудничество с ГРК ООО «Грация» (предприятие сферы обслуживания);

- привлечение старшеклассников из пришкольного лагеря труда и отдыха «Новое поколение», а также студентов педагогических специальностей к работе в лагере «Радуга» в роли вожатых.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Медвенская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Медвенская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 9 педагогов. По результатам аттестации всем установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 38 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Медвенская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Медвенская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 4 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР МКОУ «Медвенская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4515 единица;
- книгообеспеченность – 7.62;
- обращаемость – 4.15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16065 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16065	7942
2	Педагогическая	25	4
3	Художественная	3814	9225



4	Справочная	797	701
5	Языковедение, литературоведение	258	303
6	Естественно-научная	358	419
7	Техническая	53	198
8	Общественно-политическая	584	976

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 469 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек и для мальчиков.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	70

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60 (профиль) 4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	21 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	29%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	25%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7%
– регионального уровня		0,18
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	10 %

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 %
– первой		58 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 %
– больше 30 лет		30 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 %
– от 55 лет		26 %
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	97 %

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	120 всего на 2-11 кл
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5-11
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	10600 кв. м	

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Медвенская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.