

Программа
по организации оздоровления, отдыха, занятости обучающихся «Лето – 2024»
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева»

Пояснительная записка

Осуществление культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, – это необходимая реальность сегодняшнего дня, реальность, которая естественным образом существует в рамках образовательно-воспитательного процесса школы в течение всего учебного года. Но возникает вопрос: как организовать реализацию данных целей в летний период? Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребенок и на каникулах был вовлечен в активную продуктивную деятельность, направленную на его развитие.

Школа и здесь выступает главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей. Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, занятий физкультурой и спортом, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

В летний период, как и в течение учебного года, перед МКОУ «Медвенская СОШ» стоят задачи по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, развитию их творческих способностей, трудовых навыков, приобщению к ЗОЖ и пр. Настоящая Программа по организации оздоровления, отдыха, занятости обучающихся «Лето – 2024» в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева» (далее по тексту – Программа) предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул.

Ведущими направлениями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Приоритетом в работе стоит формирование физической культуры личности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации как наиболее важной составляющей сохранения здоровья школьников. Задача школы – помочь осознать ребенку, что здоровье – наиважнейшая человеческая ценность.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны – основа организации дел, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Организованное проведение летних каникул, в общем, и организация досуга, в частности, – действенный инструмент профилактики правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков важное место в повышении эффективности работы занимает взаимодействие школы с различными ведомствами и организациями: Районная детская библиотека, кинотеатр «Юбилейный», музейные учреждения Медвенского района, пожарная часть и др.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением МКОУ «Медвенская СОШ».

Цели и задачи Программы

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Задачи Программы:

1. Укрепить здоровье обучающихся, содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщить школьников к ЗОЖ, в т. ч. через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повысить эффективность работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечь родителей и общественные организации к организации летнего отдыха и занятости обучающихся.
4. Приобщить детей к культурным ценностям, вовлечь их в досуговую деятельность.
5. Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм.

Содержание Программы

Основные **направления** работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;

- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания;
- ✓ профилактика правонарушений и преступлений.

Направление	Формы деятельности
<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; 22 июня, День Памяти; Викторины, беседы (12 июня, День России).</p>
<p>Духовно-нравственное. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Беседы, встречи с интересными людьми.</p>
<p>Эстетическое воспитание. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии.</p>
<p>Духовно-нравственное. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо</p>	<p>Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Беседы, встречи с интересными людьми.</p>

<p>создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Спортивные соревнования; Праздники в школе и в районе; Работа спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Велопробеги; Беседы, викторины на тему ЗОЖ; Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; Экскурсии.</p>
<p>Трудовое воспитание. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.</p>	<p>Социально значимая деятельность; Работа на клумбах; Работа по благоустройству школьного двора; Работа на пришкольном участке</p>
<p>Экологическое воспитание. Проведение мероприятий по формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p>	<p>Социально значимая деятельность, акции, экскурсии в природу, теоретические занятия, проведение конкретной исследовательской работы.</p>
<p>Ценности научного познания Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; внедрение инновационных форм работы.</p>	<p>Проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры</p>
<p>Профилактическая деятельность. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	<p>Викторины Профилактические десанты; Игры</p>

План мероприятий (дорожная карта) Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Подготовка к реализации мероприятий Программы «Лето – 2024»	декабрь 2023 г. – май 2024 г.	Гринкевич Е. О. Анахина Л. М. Апухтина Л. А.
2	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»	1-20 июня 2024 г.	Шевченко Е. В. Тулупова Л. О.
3	Работа лагеря труда и отдыха «Новое поколение»	1-13 июня 2024 г.	Саулина Г. П. Казанцева А. А.
4	Деятельность Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в Центр; - мастер-классы по работе с lego-конструкторами; - мастер-классы по направлению «Медиаторчество»; - реализация программ внеурочной деятельности (начатых в рамках 2023-2024 учебного года до момента завершения обучения); - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (начатых в рамках 2023-2024 учебного года до момента завершения обучения) 	июнь 2024 г.	Анахина Л. М. Апухтина Л. А. Иванова О. А. Фарафонова Г. П. Краснопивцев А. А.
5	Деятельность Школьного медиацентра «На связи»: <ul style="list-style-type: none"> - школьное телевидение «Класс ТВ» - освещение мероприятий Программы «Лето – 2024» в официальном сообществе «МКОУ «Медвенская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте» 	в течение периода	Апухтина Л. А. Анахина Л. М. Шевченко Е. В. Тулупова Л. О. Саулина Г. П. Казанцева А. А.
6	Деятельность военно-патриотического клуба «Гвардеец» и юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева: <ul style="list-style-type: none"> - участие в Вахте Памяти; - волонтерская деятельность по благоустройству памятных мест и захоронений; - тренировочная деятельность. 	в течение периода	Апухтина Л. А. Анахина Л. М. Емельянов А. А. Захаров М. С.
7	Деятельность школьного спортивного клуба «Варяг»: <ul style="list-style-type: none"> - велопрогулки различной протяженности в населенные пункты Медвенского района 2-3 раза в неделю; - однодневные и многодневные пешие и велопоходы 1-2 раза за каникулы; 	май-август 2024 г. май-август 2024 г.	Галуцких С. В. Галуцких С. В.

	- районный велопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя»; - состязания по элементам воркаута и упражнениям из комплекса ГТО, среди учащихся ШСК «Варяг»; - тренировки по футболу; - фитнес-тренировки.	в соответствии с приказом июнь-август 2024 г. июнь-август 2024 г. июнь-август 2024 г.	Галуцких С. В. Манухин А. В. Галуцких С. В. Захаров М. С. Веревкин М. А.
8	Деятельность творческого объединения «РобоСфера»	июнь 2024 г.	Краснопивцев А. А. Фарафонова Г. П.
9	Вовлечение в деятельность РДДМ «Движение первых» и волонтерскую деятельность	в течение периода	Апухтина Л. А. Саулина Г. П.
10	Информирование и адресное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам летнего отдыха детей в летних оздоровительных учреждениях Медвенского района и Курской области.	в течение периода	Гринкевич Е. О. Апухтина Л. А. Саулина Г. П.

Ожидаемый результат

- 100 % охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;
- охват 90 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническая база:

- помещения МКОУ «Медвенская СОШ»: учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, библиотека, помещения Центра «Точка роста»;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- аудио-, видео-, компьютерная техника;

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений, творческих групп. В реализации Программы участвуют учителя школы, педагоги Центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования, библиотекарь школы.