

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М.Певнева »

ПРИКАЗ

от 01.06.2021 года
поселок Медвенка

№ 273

О создании новых мест дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Во исполнение постановления Администрации Курской области от 15.08.2019 г. № 764-па «О реализации мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области», постановления Администрации Медвенского района от 14.12.2020 №782-па «Об утверждении «Дорожной карты» по созданию новых мест дополнительного образования в Медвенском районе в 2021 году»; муниципального паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; приказов комитета образования и науки Курской области от 04.09.2020 г. № 1-893-А «Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области в 2021-2022 годах», от 09.03.2021 г. № 1-178 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализуемого на территории Курской области»; приказа МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района Курской области» от 01.06.2021 г. № 340 «Об утверждении комплекса мероприятий по повышению охвата детей дополнительным образованием в Медвенском районе»; в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в целях выполнения показателей мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании решения педагогического совета (протокол от 26.05.2021 г. № 7) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать с 01.09.2021 г. в МКОУ «Медвенская СОШ» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Центра образования социального и гуманитарного профилей «Точка роста», функционирующего в рамках федерального проекта «Современная

школа» национального проекта «Образование», новые места дополнительного образования следующих направленностей:

- техническая – 150 мест;
- физкультурно-спортивная – 90 мест;
- социально-гуманитарная – 90 мест.

2. Создать с 01.09.2021 г. в МКОУ «Медвенская СОШ» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центра образования социального и гуманитарного профилей «Точка роста», новые места дополнительного образования следующих направленностей:

- художественная – 24 места.

3. Утвердить прилагаемое Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева».

4. Утвердить прилагаемое Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов дополнительного образования при организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева».

5. Утвердить прилагаемые Правила приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева».

6. Утвердить прилагаемое Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся, получающих дополнительное образование в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева», получающих образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

7. Утвердить прилагаемый Комплекс мероприятий (дорожная карта) по созданию новых мест дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ».

8. Назначить ответственным за реализацию мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ» заместителя директора по УВР, руководителя Центра «Точка роста», Анахину Л.М.

9. Создать рабочую группу по созданию новых мест дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ» в составе:

- Телов А.А., директор школы, руководитель рабочей группы;
- Анахина Л.М., руководитель Центра «Точка роста», ответственный за реализацию проекта;
- Апухтина Л.А., заместитель директора по ВР;
- Мерцалова М.С., контрактный управляющий;
- Галуцких И.Н., педагог.

10. Рабочей группе по созданию новых мест дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ», созданной в соответствии с пунктом 7 настоящего приказа:

- провести организационные мероприятия по открытию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Комплексом мер (дорожной картой) по созданию новых мест дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ», утвержденным п. 5 настоящего приказа;

- обеспечить реализацию медиаплана по информационному сопровождению мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области в 2021-2022 годах», утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 04.09.2020 г. № 1-893-А.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ А.А. Теплов



С приказом ознакомлены:

Анахина Л.М.
Апухтина Л.А.
Мерцалова М.С.
Галуцких И.Н.

Принято
решением педсовета
МКОУ «Медвенская СОШ»,
протокол от 26.05.2021 г. № 7

Утверждено
приказом МКОУ «Медвенская СОШ»
от 01.06.2021 года № 273

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее по тексту – Положение) разработано в целях регламентации деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее по тексту – МКОУ «Медвенская СОШ») по созданию новых мест дополнительного образования, по организации и осуществлению образовательной деятельности МКОУ «Медвенская СОШ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе по организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- национальным проектом «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Государственной программой «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепцией развития дополнительного образования детей: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»: утвержден протоколом № 11 от 30.11.2016 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- федеральным проектом «Современная школа» национального проекта

«Образование»;

- федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. № 816;

- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 г. № 298н;

- Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;

- проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20: утверждены Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Уставом МКОУ «Медвенская СОШ».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее по тексту – дополнительное образование) в МКОУ «Медвенская СОШ» осуществляется в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее по тексту – Центр «Точка роста») и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Медвенская СОШ», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование в МКОУ «Медвенская СОШ» предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 17 лет включительно в их свободное (внеурочное) время, а также получения дополнительного образования их родителями (законными представителями), другими категориями граждан без возрастных ограничений.

При этом на обучение по дополнительным программам, реализуемым в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», могут быть зачислены только обучающиеся в возрасте до 17 лет включительно.

1.6. Куратором дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ» является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель Центра «Точка роста», назначаемый приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

1.7. Содержание дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее по тексту – дополнительные программы), разрабатываемыми МКОУ «Медвенская СОШ» самостоятельно.

Содержание дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются составителями дополнительных программ, педагогами дополнительного образования МКОУ «Медвенская СОШ».

Дополнительные программы принимаются решением педагогического совета МКОУ «Медвенская СОШ» и утверждаются приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

Дополнительные программы формируются с учетом:

- пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», где образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

1.8. МКОУ «Медвенская СОШ» может реализовывать дополнительные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ».

1.11. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных программ, реализуемых в МКОУ «Медвенская СОШ») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

МКОУ «Медвенская СОШ» вправе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной программы определяется МКОУ «Медвенская СОШ».

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями, утвержденными приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

1.12. Прием обучающихся на обучение по дополнительным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Медвенская СОШ», в т.ч. с применением цифровой записи через АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Родители (законные представители) обучающихся при приеме на обучения по дополнительным программам должны быть ознакомлены с Уставом МКОУ «Медвенская СОШ», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, дополнительными программами, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, настоящим Положением.

1.13. МКОУ «Медвенская СОШ» может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2. Организация образовательного процесса

2.1. МКОУ «Медвенская СОШ» организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее по тексту – объединения), а также индивидуально.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.4. Формы получения образования и формы обучения по дополнительным программам определяются составителем дополнительной программы самостоятельно.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Количество обучающихся в объединении определяется дополнительной программой.

При этом необходимо исходить из того, что:

- оптимальное количество обучающихся в объединении – 10-12 человек,
- максимально допустимое – 15 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен до 8 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.6. Продолжительность учебных занятий в объединении определяются образовательной программой, исходя из того, что один академический час составляет 30-40 минут в зависимости от возраста обучающихся (до 8-10 лет (в зависимости от дополнительной программы) – 30 минут, старше 8-10 лет – 40 минут).

Занятия проводятся в соответствии с расписанием следующим образом:

- 1 академический час,
- 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Кратность проведения занятий определяется дополнительной программой.

2.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся куратором дополнительного образования в МКОУ «Медвенского СОШ» с учетом пожеланий обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.8. Дополнительные программы реализуются МКОУ «Медвенская СОШ» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, при использовании инфраструктуры Центра «Точка роста».

При разработке и реализации дополнительных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований вышеуказанного Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

При реализации дополнительных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

При реализации дополнительных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительными программами.

2.9. Использование при реализации дополнительных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.10. МКОУ «Медвенская СОШ» ежегодно обновляет дополнительные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.12. При реализации дополнительных программ организации Центр «Точка роста» МКОУ «Медвенская СОШ» организывает и проводит массовые мероприятия в соответствии с планом работы Центра создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при наличии таковых) МКОУ «Медвенская СОШ»:

- организует образовательный процесс по дополнительным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;

- создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями

обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МКОУ «Медвенская СОШ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами МКОУ «Медвенская СОШ» обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии таковых):

- адаптацию официального сайта МКОУ «Медвенская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию МКОУ «Медвенская СОШ», располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии таковых):

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (при наличии таковых):

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МКОУ «Медвенская СОШ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МКОУ «Медвенская СОШ», так и по месту жительства.

3.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по адаптированным дополнительным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптированных дополнительных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов МКОУ «Медвенская СОШ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа директора Школы о его утверждении.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности. Внесение поправок и изменений в настоящее Положение утверждаются приказом директора Школы.

4.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

Принято
решением педсовета
МКОУ «Медвенская СОШ»,
протокол от 26.05.2021 г. № 7

Утверждено
приказом МКОУ «Медвенская СОШ»
от 01.06.2021 года № 273

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе единого ведения программно-методической документации
педагогов дополнительного образования
при организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов дополнительного образования при организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее по тексту – Положение) разработано с целью совершенствования документационного обеспечения образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее по тексту – МКОУ «Медвенская СОШ») путем повышения эффективности технологии работы с документами.

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, оформления, ведения и использования документации педагога дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ» при организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее по тексту – дополнительное образование).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- национальным проектом «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Государственной программой «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепцией развития дополнительного образования детей: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»: утвержден протоколом № 11 от 30.11.2016 г. президиума Совета при

Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

- федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20: утверждены Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Уставом МКОУ «Медвенская СОШ».

1.3. В состав программно-методической документации педагога дополнительного образования (далее – ПМД) в МКОУ «Медвенская СОШ» входят:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее по тексту – дополнительная программа);

- Календарно-тематическое планирование;

- Журнал учета работы детского объединения.

1.4. ПМД оформляется на листах формата А4.

2. Требования к оформлению дополнительной программы

2.1. Дополнительная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п. 9 ст. 2 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

2.2. Дополнительная программа направлена на:

- создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний о мире и о себе;

- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в конкретной образовательной области;

- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;

- накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

2.3. Дополнительная программа должна быть построена на принципах конкретности, точности логичности, реалистичности, разноуровневости (ступенчатости).

Разноуровневость дополнительной программы позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися.

Разноуровневая дополнительная программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения ее содержания на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из осваивающих ее обучающихся.

2.4. Дополнительная программа имеет официально-деловой научно-грамотный стиль изложения с использованием современной педагогической терминологии, оптимальный объем.

Дополнительная программа составляется педагогом дополнительного образования МКОУ «Медвенская СОШ», принимается решением педагогического совета МКОУ «Медвенская СОШ» и утверждается приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ» каждый учебный год независимо от года обучения по ней.

Дополнительная программа оформляется в нескольких экземплярах в зависимости от количества педагогов, реализующих данную программу. Один экземпляр в обязательном порядке хранится у куратора дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ».

2.5. Проектирование и реализация дополнительной программы в соответствии с разделом IV Концепции развития дополнительного образования детей строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных программ и режима их освоения,
- соответствие дополнительных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся,
- вариативность, гибкость и мобильность дополнительных программ,
- модульность содержания дополнительных программ,
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования,
- творческий и продуктивный характер дополнительных программ,
- открытый и сетевой характер реализации, что обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительной программы с использованием ресурсов других образовательных организаций (п. 1 ст. 13 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

2.6. Дополнительная программа реализуется в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами (п. 14 ст. 2 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

2.7. Дополнительная программа составляется педагогом(ами) дополнительного образования МКОУ «Медвенская СОШ».

2.8. Структура дополнительной программы включает:

2.8.1. **Титульный лист дополнительной программы** – первая страница, предваряющая текст дополнительной программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы,

адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность составителя(ей) программы, город и год ее разработки) (Приложение № 1).

2.8.2. Комплекс основных характеристик дополнительной программы включает:

- Пояснительная записка;
- Цель и задачи программы;
- Содержание и материал программы;
- Планируемые результаты.

2.8.3. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной программы включает:

- Календарный учебный график;
- Условия реализации программы;
- Формы аттестации;
- Средства индивидуальной диагностики;
- Оценочные материалы.

2.8.4. Список литературы – включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники), наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

2.9. Комплекс основных характеристик дополнительной программы:

2.9.1. *Пояснительная записка* (общая характеристика дополнительной программы):

- *направленность (профиль) дополнительной программы* – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (п. 9 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г.);

- *актуальность дополнительной программы* – своевременность, современность дополнительной программы: соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры, соответствие государственному социальному заказу, запросам родителей и детей. Обоснование актуальности базируется на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность дополнительной программы;

- *отличительные особенности дополнительной программы* – характерные свойства, отличающие дополнительную программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- *адресат дополнительной программы* – примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной дополнительной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в дополнительной программе;

- *объем дополнительной программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения дополнительной программы;

- *формы обучения* (очная, заочная, с применением дистанционных технологий) *и виды занятий* (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ); формы организации занятий (индивидуальная, групповая и т.п.)

При реализации групповых форматов работы участники распределяются на группы (в зависимости от того, к какому уровню сложности содержания и материала дополнительной программы они отнесены (п. 2.8.3. настоящего Положения)). В таких случаях возможно организовать дополнительную программу в формате деловых, ролевых или организационно-деятельностных игр, ориентированных на работу обучающихся с каким-либо проблемным материалом, имеющим прямое отношение к содержательно-тематическому направлению дополнительной программы.

Формы индивидуальной работы могут предполагать методы тьюторского, наставнического сопровождения, оформление индивидуальных образовательных программ. При этом они также должны быть дифференцированы в соответствии с уровнями развития обучающегося и степенями сложности освоения содержания дополнительной программы.

При разработки и планировании общих лекций, семинаров, установочных сообщений, тренингов, мастер-классов и т.д. необходимо обеспечивать адресное донесение информации участникам дополнительной программы любого уровня;

- *срок освоения дополнительной программы* – определяется содержанием дополнительной программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в дополнительной программе – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.

2.9.2. Цель и задачи дополнительной программы:

- *цель* – это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

- *задачи* – это конкретные результаты реализации дополнительной программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

2.9.3. Содержание и материал дополнительной программы:

- *учебный план* – содержит название разделов и тем дополнительной программы, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием количества теоретических и практических часов), формы организации занятий и формы аттестации (контроля); оформляется в табличной форме; составляется на каждый год обучения (Приложение № 2);

- *содержание учебно-тематического плана* – это реферативное описание разделов и (или) тем дополнительной программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, соответствующих каждой теме (Приложение № 3).

Содержание и материал программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями:

1. «Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной программы.

2. «Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной программы.

3. «Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления дополнительной программы, а также углубленное изучение содержания дополнительной программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления дополнительной программы.

Каждый участник дополнительной программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная готовность к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

2.9.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении дополнительной программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания дополнительной программы:

- *Метапредметные результаты* означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

- *Личностные результаты* включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивации достижения, ценностные ориентации),

когнитивным (знания, рефлексия деятельности),

операционным (умения, навыки),

эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия);

- *Предметные результаты* содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование, могут включать теоретические знания по дополнительной программе и практические умения, предусмотренные дополнительной программой.

2.10. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной программы:

2.10.1. **Календарный учебный график** – это составная часть дополнительной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; календарный учебный график (Приложение № 4) является обязательным структурным элементом дополнительной программы (п. 9 ст. 2 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

2.10.2. **Условия реализации дополнительной программы** – реальная и доступная совокупность условий реализации дополнительной программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

2.10.3. **Формы аттестации** – зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.: составляются индивидуально для определения результативности усвоения дополнительной программы, отражают цели и задачи дополнительной программы.

2.10.4. **Средства индивидуальной диагностики** – методическое описание форм и методов диагностической оценки каждого участника дополнительной программы и отнесения его к тому или иному уровню сложности содержания и материала дополнительной программы.

Диагностическую оценку необходимо проводить в отношении шести типов уровней индивидуальных особенностей обучающегося, которые обязательно должны иметь непосредственную связь и корреляции с теми или иными уровнями содержания и материала дополнительной программы:

1. Уровень психофизического развития.
2. Уровень мотивированности.
3. Уровень интеллектуального развития.
4. Уровень информированности и эрудиции в отношении общих знаний и содержания дополнительной программы.
5. Уровень становления тех или иных компетенций – определяется в зависимости от содержания и тематической направленности дополнительной программы.
6. Уровень становления той или иной грамотности (информационной, функциональной, языковой и т.д.) – определяется в зависимости от содержания и тематической направленности дополнительной программы.

Диагностическая оценка может осуществляться через следующие формы и методы:

- тестирование и анкетирование,

- глубинное интервью,
- комплексы психологической диагностики,
- логические и проблемные задания,
- деловые, имитационно-моделирующие, ролевые, организационно-деятельностные игры,
- портфолио обучающегося,
- эссе, кейс-метод, творческие задания и т.д.

2.10.5. **Оценочные материалы** – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (п. 9 ст. 2, п. 5 ст. 47 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) по принципу дифференциации типов заданий в соответствии с тем или иным уровнем содержания и материала дополнительной программы с использованием методов и форм, приведенных в п. 2.9.4. настоящего Положения.

Оценочные задания проектируются таким образом, что результат их решения и определившийся современный уровень развития и образования обучающегося сравнивается только с его же предыдущим уровнем.

В рамках дополнительной программы допускается ведение рейтингов двух типов:

1. Конкурсный (соревновательный) рейтинг – освещается в открытой форме, результаты оглашаются публично, свидетельствуют о групповой динамике, возможен индивидуальный зачет в рамках конкурсных процедур, предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

2. Содержательный (знаниевый, компетентностный) – индивидуальный рейтинг, доступен только педагогическому коллективу и обучающемуся, в отношении которого он формируется, свидетельствует о продвижении каждого конкретного ребенка в уровнях освоения содержания и материала программы.

3. Требования к оформлению

Календарно-тематического планирования дополнительной программы

3.1. Календарно-тематическое планирование дополнительной программы (далее – КТП) – это документ, способствующий организации учебного процесса по дополнительной программе, обеспечивающий методически правильное планирование выполнения дополнительной программы в строгой последовательности в течение периода реализации программы.

3.2. КТП (Приложение № 5) содержит название тем занятий с указанием количества времени и календарных сроков проведения каждого занятия. Составляется на каждую учебную группу позанятийно, исходя из производственного календаря, расписания занятий объединения, отражает промежуточную и итоговую аттестацию (закрепляет формы аттестации).

4. Требования к оформлению

Журнала учета работы детского объединения

4.1. Журнал учета работы детского объединения (далее – Журнал) является государственным учетным и финансовым документом установленного образца.

4.2. Журнал рассчитан на один учебный год и ведется в каждой учебной группе.

4.3. Записи в журнале ведутся регулярно, четко и аккуратно в соответствии с указаниями к ведению Журнала.

4.4. Педагог дополнительного образования предоставляет Журнал на проверку куратору дополнительного образования до 15 декабря и 15 апреля учебного года. Сдается Журнал на хранение по завершению сроков окончания реализации дополнительной программы.

5. Контроль исполнения ПМД

5.1. Контролю подлежат все перечисленные в настоящем Положении документы.

5.2. Контроль за исполнением документов возлагается на педагога дополнительного образования, куратора дополнительного образования, директора МКОУ «Медвенская СОШ».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступают в силу с момента издания приказа директора Школы о его утверждении.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы данного направления образовательной деятельности. Внесение поправок и изменений в настоящее Положение утверждаются приказом директора Школы.

6.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

Приложение № 1
к Положению о системе единого ведения программно-методической
документации педагогов дополнительного образования при организации
и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в МКОУ «Медвенская СОШ»

ОБРАЗЕЦ

Титульный лист программы

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. М. ПЕВНЕВА»

307030, Курская область, Медвенский район, пос. Медвенка, ул. Промышленная, 2В
телефон: № 8 (47146) 4-15-52, 4-11-50

Адрес электронной почты: med307030@yandex.ru

Принята решением педагогического совета
от « ___ » _____ 20 ___ г.
Протокол № _____

Утверждена
приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ»
от « ___ » _____ 20 ___ г. № _____
Директор _____ / _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Рукодельница»

Направленность – художественной

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Ф.И.О.,
педагог дополнительного образования

п. Медвенка, 20 ____

Приложение № 2
к Положению о системе единого ведения программно-методической
документации педагогов дополнительного образования при организации
и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в МКОУ «Медвенская СОШ»

ОБРАЗЕЦ

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. _____					
1.1.	_____ (тема)					
1.2.	_____					
	и т.д.					
	Итого по разделу:					
2.	Раздел 2. _____					
2.1.	_____					
2.2.	_____					
	и т.д.					
	Итого по разделу:					
	Итого часов:					

Приложение № 3
к Положению о системе единого ведения программно-методической
документации педагогов дополнительного образования при организации
и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в МКОУ «Медвенская СОШ»

ОБРАЗЕЦ

Содержание учебно-тематического плана программы

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырki вперед и назад, приседание на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

Приложение № 4
к Положению о системе единого ведения программно-методической
документации педагогов дополнительного образования при организации
и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева»

ОБРАЗЕЦ

Календарный учебный график программы

Потоки реализации программы в течение 20__-20__ учебного года	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов		Режим занятий
				всего	в неделю	
1 поток						
2 поток						

Приложение № 5
к Положению о системе единого ведения программно-методической
документации педагогов дополнительного образования при организации
и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в МКОУ «Медвенская СОШ»

ОБРАЗЕЦ

Титульный лист календарно-тематического планирования

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. М. ПЕВНЕВА»

307030, Курская область, Медвенский район, пос. Медвенка, ул. Промышленная, 2В
телефон: № 8 (47146) 4-15-52, 4-11-50

Адрес электронной почты: med307030@yandex.ru

Согласовано:

заместитель директора по УВР

_____ / _____

_____ / _____
(число, месяц, год подписания)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный гвардеец»

Группа (ы): 1-6

Педагог дополнительного образования: Ф.И.О.

Количество часов: всего – ____ часов, в неделю – ____ часов

Планирование составлено на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы, утвержденной
решением педсовета, протокол от 00.00.20__ г. № __

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ

**Календарно-тематический планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия		Примечание
		всего	теория	практика	планир.	фактич.	

**Правила приема граждан на обучение
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева»**

1. Общие положения

1.1. Правила приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее – Правила) разработаны в целях обеспечения реализации прав обучающихся, проживающих на территории Медвенского района, на общедоступное, бесплатное дополнительное образование в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее – МКОУ «Медвенская СОШ»).

1.2. Правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»: утвержден протоколом № 11 от 30.11.2016 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20: утверждены Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом МКОУ «Медвенская СОШ».

1.3. Настоящие Правила утверждаются приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

1.4. Настоящие Правила подлежат обязательному опубликованию на официальном сайте МКОУ «Медвенская СОШ» в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» www.shkola-medvenka.ru .

1.5. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКОУ «Медвенская СОШ».

1.6. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится на условиях, определяемых настоящими Правилами.

2. Порядок приема граждан на обучение

2.1. На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Медвенская СОШ» зачисляются дети в возрасте до 17 лет включительно, а также их родители (законные представители), другие категории граждан без возрастных ограничений.

При этом на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», могут быть зачислены только обучающиеся в возрасте до 17 лет включительно.

2.2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Медвенская СОШ» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам только с согласия их родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Медвенская СОШ» за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется на общих основаниях в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом и настоящими Правилами.

2.5. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся МКОУ «Медвенская СОШ», достигших возраста 14 лет, предполагает цифровую запись через АИС «Навигатор дополнительного образования детей» <https://p46.навигатор.дети/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с последующим предоставлением заявления о приеме на обучение (Приложение № 1) самим обучающимся и согласия на обработку персональных данных одного из родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение № 3) на бумажном носителе.

2.6. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся МКОУ «Медвенская СОШ», не достигших возраста 14 лет, предполагает цифровую запись через АИС «Навигатор дополнительного образования детей» <https://p46.навигатор.дети/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с последующим предоставлением заявления о приеме на обучение (Приложение № 2) и согласия на обработку

персональных данных одного из родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 3) на бумажном носителе.

2.7. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся, являющихся обучающимися других образовательных организаций Медвенского района, не зависимо от возраста обучающегося, предполагает цифровую запись через АИС «Навигатор дополнительного образования детей» <https://p46.навигатор.дети/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с последующим предоставлением документов, предусмотренных Правилами приема граждан на обучение в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева», утвержденными приказом от 07.10.2020 г. № 294, а также заявления о приеме на обучение самим обучающимся, достигнувшем возраста 14 лет, (Приложение № 1) или заявления о приеме на обучение (Приложение № 2) одного из родителей (законных представителей) обучающегося и согласия на обработку персональных данных одного из родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение № 3) на бумажном носителе.

2.8. Не допускается требовать представления документов, не указанных в пп. 2.4.2.6. настоящих Правил, в качестве основания для приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.9. При приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МКОУ «Медвенская СОШ» обязано ознакомить обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом МКОУ «Медвенская СОШ», лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными программами, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, настоящим Правилами.

2.10. Документы, указанные в п. 2.5.-2.7. настоящих Правил, подшиваются в Личное дело обучающегося.

2.11. Учреждение вправе отказать в приеме на обучение исключительно в следующих случаях, когда:

- возраст гражданина не достиг или превышает возраст обучающихся, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- отсутствуют обязательные для приема на обучение документы или их копии;
- отсутствуют свободные места для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Медвенская СОШ».

Отказ в приеме поступающего на обучение в учреждение по иным основаниям не допускается.

2.12. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Медвенская СОШ» осуществляется в течение всего срока реализации дополнительной программы при наличии свободных мест в группах дополнительного образования по индивидуальному учебному плану.

2.13. МКОУ «Медвенская СОШ» осуществляет обработку полученных в связи

с приемом на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персональных данных граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

2.14. Прием обучающегося на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Медвенская СОШ» оформляется приказом директора после комплектации групп дополнительного образования непосредственно перед началом обучения.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящие Правила вступают в силу с момента издания приказа директора МКОУ «Медвенская СОШ» об их утверждении.

3.2. Внесение поправок и изменений в настоящие Правила утверждаются приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

3.3. Настоящие Правила действительны до принятия новой редакции.

*Приложение № 1
к Правилам приема граждан на обучение
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
в МКОУ «Медвенская СОШ»*

ОБРАЗЕЦ

Директору МКОУ «Медвенская СОШ»

_____ (Фамилия, инициалы)

(Ф.И.О. обучающегося (полностью))

обучающегося _____ класса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____ в 20 ____ - 20 _____ учебном году.

В соответствии с ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Не возражаю _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи родителя (законного представителя))

*Приложение № 2
к Правилам приема граждан на обучение
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
в МКОУ «Медвенская СОШ»*

ОБРАЗЕЦ

Директору МКОУ «Медвенская СОШ»

_____ (Фамилия, инициалы)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего сына/дочь _____,
обучающегося _____ класса на обучение по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе _____
в 20 ____ - 20 _____ учебном году.

В соответствии с ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

ОБРАЗЕЦ

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, нижеподписавшийся родитель (законный представитель) _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий по адресу: _____

паспорт _____, выдан _____

(номер паспорта)

(дата выдачи)

кем _____,

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее – Оператор, школа) при предоставлении дополнительных образовательных услуг персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

дата рождения _____, включающих:

- копия свидетельства о рождении;
- копия паспорта (для обучающихся достигших 14 лет);
- медицинская карта ребенка;
- сертификат о проведении профилактических прививок;
- копия медицинского полиса;
- документ, подтверждающий факт установления опеки;
- анкетные данные, заполненные родителями (законными представителями) при поступлении ребенка в школу или в процессе учебы (сведения о составе семьи, домашний адрес, телефон, сведения о перемене фамилии);
- сведения, содержащиеся в классных журналах;
- договор о предоставлении образования (соглашения о внесении изменений и дополнений в него);
- копии приказов о приеме, исключении, переводе, отчислении, поощрении.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Даю согласие передавать персональные данные моего ребенка (копия свидетельства о рождении или копия паспорта) в Пенсионный Фонд РФ по письменному запросу.

Даю согласие на фото/видео-размещение изображений моего ребенка на официальном сайте Оператора <http://www.shkola-medvenka.ru> и сообществе Оператора в социальной сети «ВКонтакте».

Передача персональных данных моего ребенка иным лицам или иное их разглашение запрещена и может осуществляться только с моего письменного согласия.

Настоящее согласие дано мною _____ и действует в течение всего периода обучения в школе и в течение 3-х лет после окончания, выбытия или отчисления ребенка из школы. Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под

расписку представителю Оператора. В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, Оператор обязан прекратить их обработку.

Контактный телефон _____

Подпись родителя (законного представителя) _____ (подпись) _____ (ФИО)

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и основаниях отчисления обучающихся,
получающих дополнительное образование
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся, получающих дополнительное образование в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее – Положение) регламентирует права и обязанности участников образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее – МКОУ «Медвенская СОШ») в части перевода, отчисления обучающихся.

1.2. Правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- иными действующими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами в области образования;
- Уставом МКОУ «Медвенская СОШ».

1.3. Настоящее Положение утверждается приказом директором МКОУ «Медвенская СОШ».

1.4. Настоящее Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте МКОУ «Медвенская СОШ» в сети «Интернет» www.shkola-medvenka.ru .

1.5. Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКОУ «Медвенская СОШ».

1.6. Отчисление и перевод обучающихся, получающих дополнительное образование в МКОУ «Медвенская СОШ» осуществляется на условиях, определяемых настоящим Положением.

2. Порядок отчисления обучающихся

2.1. Обучающиеся, получающие дополнительное образование в МКОУ «Медвенская СОШ», могут быть отчислены по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, не достигших возраста 14 лет (Приложение № 1);
- по заявлению учащегося, достигшего возраста 14 лет (Приложение № 2);
- по медицинским показаниям;
- в связи с окончанием срока освоения программы дополнительного образования;
- при увольнении педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, и невозможности его замещения.

2.2. Отчисление обучающегося по любым основаниям, указанным в п. 2.1. настоящего Положения, оформляется приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

После издания приказа об отчислении обучающийся подлежит отчислению в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в информационно-телекоммуникаций сети «Интернет».

2.3. В случае обучения по долгосрочной программе дополнительного образования, предполагающей не один год обучения, по завершению обучения в учебном году обучающийся подлежит отчислению в соответствии с п. 3.2. с последующим зачислением на обучение на следующий год обучение в порядке, предусмотренном Правилами приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева».

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа директора МКОУ «Медвенская СОШ» о его утверждении.

3.2. Внесение поправок и изменений в настоящее Положение утверждаются приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

3.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

*Приложение № 1
к Положению о порядке и основаниях отчисления
обучающихся, получающих дополнительное
образование в МКОУ «Медвенская СОШ»*

ОБРАЗЕЦ

Директору МКОУ «Медвенская СОШ»

_____ (Фамилия, инициалы)

_____ ,
(Ф.И.О. обучающегося (полностью))

обучающегося _____ класса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу отчислить меня из состава _____ группы, занимающейся в 20 ____ - 20 ____ учебном
году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

_____ ,
досрочно.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

*Приложение № 2
к Положению о порядке и основаниях отчисления
обучающихся, получающих дополнительное
образование в МКОУ «Медвенская СОШ»*

ОБРАЗЕЦ

Директору МКОУ «Медвенская СОШ»

_____ (Фамилия, инициалы)

_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу отчислить моего сына/дочь _____,
обучающегося _____ класса из состава _____ группы, занимающейся в 20 ____ - 20 ____
учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

досрочно.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Утвержден
приказом МКОУ «Медвенская СОШ»
от 01.06.2021 года № 273

**Комплекс мероприятий (дорожная карта)
по созданию новых мест дополнительного образования
в МКОУ «Медвенская СОШ»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Планируемые результаты
1	Утверждено должностное лицо ответственное за реализацию проекта «Создание новых мест дополнительного образования»	01.06.2021 г.	Издание приказа
2	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, заявленным в рамках реализации национальных проекта «Успех каждого и ребенка» на базе Центра «Точка роста» МКОУ «Медвенская СОШ	до 15.06.2021 г.	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ: - «Робототехника (начальный уровень)», - «Роботехника (средний уровень)», - «Спортивно-туристская подготовка»; - «Юный гвардеец».
3	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, заявленным в рамках реализации национальных проекта «Современная школа» на базе Центра «Точка роста» МКОУ «Медвенская СОШ	до 20.07.2021 г.	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ: - «Объемная аппликация», - «Социальное проектирование», - «Естественнонаучное проектирование»
4	Подбор кандидатов на должности педагогов дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы на создаваемых новых местах	до 20.08.2021 г.	Информация муниципальному координатору проекта
5	Презентация проекта для различных категорий граждан (дети, родители, педагоги) посредством информационных ресурсов сети «Интернет»	с 25.06.2021 г.	Информация на официальном сайте МКОУ «Медвенская СОШ» и официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте»
6	Начало набора детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	с 15.07.2021 г.	Размещение программ в системе «Навигатор дополнительного образования Курской области», на официальном

			сайте МКОУ «Медвенская СОШ»
7	Приведение помещений, предназначенных для создания новых мест дополнительного образования, в соответствии с брендбуком национального проекта «Образования»	до 01.08.2021 г.	Информация муниципальному координатору проекта
8	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность Центра «Точка роста», в части касающейся	до 25.08.2021 г.	Утверждение в новой редакции: - Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - Штатное расписание Центра «Точка роста»; - Учебный план Центра «Точка роста»; - Расписание занятий Центра «Точка роста»; - План работы Центра «Точка роста».
9	Обучение педагогов дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программы на создаваемых новых местах	до 01.09.2021 г.	Свидетельство повышении квалификации
10	Завершение набора детей в соответствии с ученико-местами на новые места дополнительного образования	до 01.09.2021 г.	Создание приказа о зачислении
11	Торжественное открытие новых мест дополнительного образования	01.09.2021 г.	Торжественное мероприятие, информация СМИ
12	Начало реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центра «Точка роста»	15.09.2021 г.	Реализация вышеперечисленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
13	Поддержание интереса проекту, информационное сопровождение	в течение реализации проекта	Новости, мастер-классы, мероприятия