

Принято  
решением педагогического совета  
протокол от 16.02.2023 г. № 5

Утверждено  
приказом МКОУ «Медвенская СОШ»  
от 16.02.2023 г. № 79

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности по**  
**дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**  
**в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении**  
**«Медвенская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее по тексту – Положение) разработано в целях регламентации деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева» (далее по тексту – МКОУ «Медвенская СОШ») по организации и осуществлению образовательной деятельности МКОУ «Медвенская СОШ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе по организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- государственной программой «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года: утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- национальным проектом «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»: утвержден протоколом № 11 от 30.11.2016 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

- федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ: утвержден приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 05.08.2020 г. и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи: утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей: утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;

- проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

- Уставом МКОУ «Медвенская СОШ».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в т. ч. в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», (далее по тексту – дополнительное образование) в МКОУ «Медвенская СОШ» направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Медвенская СОШ», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование в МКОУ «Медвенская СОШ» предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 17 лет включительно в их свободное (внеурочное) время, а также получения дополнительного образования их родителями (законными представителями), другими категориями граждан без возрастных ограничений.

При этом на обучение по дополнительным программам, реализуемым в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», могут быть зачислены только обучающиеся в возрасте до 17 лет включительно.

1.6. Куратором дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ» является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначаемый

приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

1.7. Содержание дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее по тексту – дополнительные программы), разрабатываемыми МКОУ «Медвенская СОШ» самостоятельно.

Содержание дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются составителями дополнительных программ, педагогами дополнительного образования МКОУ «Медвенская СОШ».

Дополнительные программы принимаются решением педагогического совета МКОУ «Медвенская СОШ» и утверждаются приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

Дополнительные программы формируются с учетом:

- пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», где образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242).

1.8. МКОУ «Медвенская СОШ», осуществляя образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.9. МКОУ «Медвенская СОШ» может реализовывать дополнительные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.10. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в МКОУ «Медвенская СОШ».

1.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных программ, реализуемых в МКОУ «Медвенская СОШ») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

МКОУ «Медвенская СОШ» вправе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным программам лиц, обучающихся по

образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной программы определяется МКОУ «Медвенская СОШ».

1.13. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями, утвержденными приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

1.14. Прием обучающихся на обучение по дополнительным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Медвенская СОШ», в т. ч. с применением цифровой записи через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.15. Родители (законные представители) обучающихся при приеме на обучения по дополнительным программам должны быть ознакомлены с Уставом МКОУ «Медвенская СОШ», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, дополнительными программами, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, настоящим Положением.

1.16. МКОУ «Медвенская СОШ» может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. МКОУ «Медвенская СОШ», осуществляя образовательную деятельность по дополнительным программам, организуют образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее по тексту – объединения).

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

2.4. Количество обучающихся в объединении определяется дополнительной программой.

При этом необходимо исходить из того, что:

- оптимальное количество обучающихся в объединении – 8-12 человек,
- максимально допустимое – 15 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен до 6 человек при включении в него обучающихся с ОВЗ.

2.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в МКОУ «Медвенская СОШ» куратор дополнительного образования составляет расписание занятий объединений по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.7. Продолжительность учебных занятий в объединении определяются образовательной программой, исходя из того, что один академический час составляет 30-40 минут в зависимости от возраста обучающихся (до 8-10 лет (в зависимости от дополнительной программы), а также для обучающихся с ОВЗ – 30 минут, старше 8-10 лет – 40 минут).

Занятия проводятся в соответствии с расписанием следующим образом:

- 1 академический час

или

- 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Кратность проведения занятий определяется дополнительной программой.

2.8. Формы получения образования и формы обучения по дополнительным программам определяются составителем дополнительной программы самостоятельно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.9. При разработке и реализации дополнительных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований вышеуказанного Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.10. При реализации дополнительных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.11. При реализации дополнительных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

2.12. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительными программами.

2.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.14. При реализации дополнительных программ МКОУ «Медвенская СОШ» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые

условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.15. Дополнительные программы реализуются МКОУ «Медвенская СОШ» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, при использовании инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее по тексту – Центр «Точка роста»).

2.16. МКОУ «Медвенская СОШ» в праве осуществлять образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия на базе других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на договорной основе и при наличии социального заказа.

2.17. Использование при реализации дополнительных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.18. МКОУ «Медвенская СОШ» ежегодно обновляет дополнительные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **3. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

3.1. Для обучающихся с ОВЗ (при наличии таковых) МКОУ «Медвенская СОШ»:

- организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;

- создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МКОУ «Медвенская СОШ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных программ обучающимися с ОВЗ.

3.2. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной дополнительной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по адаптированным дополнительным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших

соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.3. Правила доступности МКОУ «Медвенская СОШ» при реализации адаптированных дополнительных программ определяются вышеуказанным Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3.4. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным программам для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 3.5. настоящего Положения, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ МКОУ «Медвенская СОШ» обеспечивает:

- а) для обучающихся с ОВЗ по зрению (при наличии таковых):
  - адаптацию официального сайта МКОУ «Медвенская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильных информационных табличек, выполненных укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
  - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию МКОУ «Медвенская СОШ», располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
  - звуковые маяки, облегчающие поиск входа в МКОУ «Медвенская СОШ»;
  - выпуск альтернативных форматов печатных материалов по адаптированным дополнительным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

При реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности в МКОУ «Медвенская СОШ» необходимо выполнить следующие требования при наличии обучающихся с ОВЗ по зрению:



- край ванны бассейна по всему периметру необходимо выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

- использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

- применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок;

б) для обучающихся с ОВЗ по слуху (при наличии таковых):

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухозрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (при наличии таковых):

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МКОУ «Медвенская СОШ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

- включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое;

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (при наличии таковых):

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся;

- создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

- использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора));

- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (при наличии таковых):

- использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития (при наличии таковых):

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

- использование специальных приемов и методов обучения;

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие);

- использование здоровьесберегающих и коррекционнооздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (при наличии таковых):

- специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

- для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) – психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

- учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

3.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в т. ч. по индивидуальному учебному плану.

С обучающимися с ОВЗ может проводиться индивидуальная работа как в МКОУ «Медвенская СОШ», так и по месту жительства.

3.6. При реализации адаптированных дополнительных программ обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа директора МКОУ «Медвенская СОШ» о его утверждении.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности. Внесение поправок и изменений в настоящее Положение утверждаются приказом директора МКОУ «Медвенская СОШ».

4.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.