

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М.Певнева»

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 года
поселок Медвенка

№ 454

**О назначении наставников и формировании
наставнических пар на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Положением о наставничестве, утвержденном приказом от 15.01.2021 №13 с изменениями и дополнениями, изложенными в приказах от 14.10.2022 №492 и от 02.03.2023 №112, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить наставниками:
 - Гольеву Оксану Владимировну, учителя русского языка и литературы;
 - Мальхину Евгению Юрьевну, педагог-психолог;
 - Музалевскую Оксану Викторовну, учителя изобразительного искусства;
 - Сиделеву Елену Владимировну, учителя истории и обществознания;
 - Теплова Алексея Александровича, учителя математики;
 - Токареву Марину Алексеевну, учителя начальных классов;
2. Утвердить прилагаемые наставнические пары.
3. Утвердить прилагаемый план работы учителей-наставников с молодыми специалистами.
4. Педагогам-наставникам сдать отчет о выполнении плана до **26 мая 2023 года**.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гринкевич Е.О.



Директор _____ А.А.Теплов

С приказом ознакомлены:

Гринкевич Е.О. _____
Пульникова С.Ю. _____
Азарова А. Ю. _____
Гольева О.В. _____
Казанцева А.А. _____
Канунникова К.Ю. _____
Мальхина Е.Ю. _____
Михентиева П.В. _____

Музалевская О.В. _____
Новикова А.В. _____
Сиделева Е.В. _____
Токарева М.А. _____
Черных В.С. _____

Утверждена
приказом МКОУ «Медвенская средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Г.М.Певнева»
от 31.08.2023 г. № 454

Наставнические пары в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наставляемый	Наставник	Направление
1.	Азарова Алина Юрьевна	Токарева Марина Алексеевна	Начальные классы
2.	Казанцева Анна Андреевна	Малыхина Евгения Юрьевна	Педагог-психолог
3.	Канунникова Кристина Юрьевна	Теплов Алексей Александрович	Математика
4.	Михентиева Полина Витальевна	Музалевская Оксана Викторовна	Изобразительное искусство
5.	Новикова Алина Владимировна	Сиделева Елена Владимировна	История и обществознание
6.	Черных Виктория Сергеевна	Гольева Оксана Владимировна	Русский язык и литература

План работы учителей наставников на 2023-2024 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Содержание деятельности:

1. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); • Изучение инструкций: Как вести электронный журнал. 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; • Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам «Разработка поурочных планов» • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Октябрь
<p>Методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Занятие: Работа со школьной документацией; • Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; • Занятие: Современный урок и его организация; • Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; • Практикум: «Современные образовательные технологии их использование в учебном процессе»; 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого специалиста в заседании ШМО; • Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных 	Май

интересов.	
------------	--