

2. Паспорт проекта

№	Структурные элементы	Содержание структурных элементов инновационного проекта
1	Наименование проекта с указанием формы наставничества	Проект - «Погружение в профессию» Форма наставничества - «работодатель-ученик», «работодатель-студент»
2	Руководитель и разработчики проекта	Руководитель проекта: - Гринкевич Елена Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Разработчики проекта: - Апухтина Лариса Анатольевна – заместитель директора по ВР; - Емельянов Анатолий Афанасьевич, учитель технологии; - Малахина Евгения Юрьевна, педагог-психолог; - Пулькинова Светлана Юрьевна, учитель технологии; - Шевченко Елена Викторовна, начальник пришкольного лагеря.
3	Участники проекта и их роли	- заместитель директора по УВР – роль куратора реализации проекта; - сотрудники ООО «Грация» – роль наставников; - МКОУ «Медвенская СОШ» - роль наставников; - обучающиеся 8-10 классов – роли наставляемых; - студенты педагогических специальностей – роли наставляемых.
4	Решаемая проблема и ее масштаб	С одной стороны в ООП в школе осуществляется деятельность по профориентации, с другой стороны на данный момент в Медвенской школе востребована адресная поддержка обучающихся в профессиональном самоопределении, в том числе и по профессиям педагога и работника сферы обслуживания. Отсюда возникает проблема организации системы адресного профориентационного сопровождения обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.
5	Ведущая идея (идеи) проекта	Идея заключается в том, что наставничество в формах «работодатель-ученик» и «работодатель-студент» поможет решить проблему профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.
6	Новизна проекта	Новизна проекта заключается в том, что